

放課後等デイサービスガイドライン

(3) 放課後等デイサービスの提供に当たっての基本姿勢と基本活動

①基本姿勢

子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した支援を行うために、**子どもの支援に相応しい職業倫理を基盤**として職務に当たらなければならない。

11

放課後等デイサービスガイドライン

(3) 放課後等デイサービスの提供に当たっての基本姿勢と基本活動

①基本姿勢

子どもが他者との信頼関係を形成する経験の必要性

- ・楽しさや心地よさ
- ・葛藤を調整する力、主張する力、折り合いをつける力

○学校との連携と役割分担

○教育センターや関係機関、団体、保護者との連携

12

放課後等デイサービスガイドライン

(3) 放課後等デイサービスの提供に当たっての**基本姿勢と基本活動**

①基本姿勢

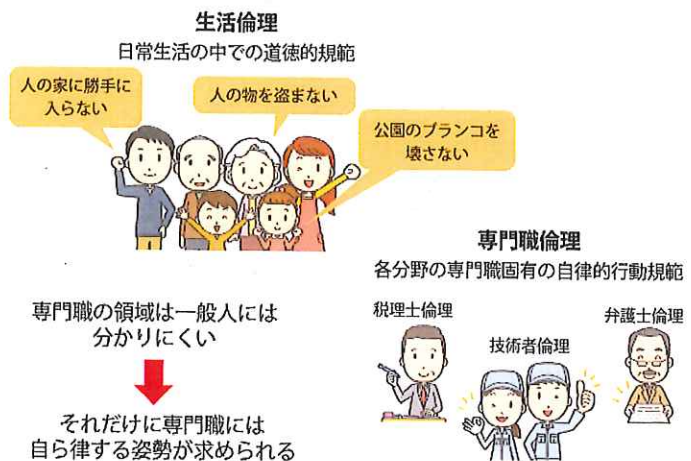
子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した支援を行うために、**子どもの支援に相応しい職業倫理を基盤**として職務に当たらなければならない。

13

倫理



人として守り行うべき道。
善悪・正邪の判断において
普遍的な規準となるもの。
道徳。モラル。



(参考) 日本看護協会
kotobank.jp/word/倫理-660231

14

(work) 考えてみましょう

Q あなたが道を歩いていると、血を流した人が倒れていました。辺りを見渡しましたが、その人の近くにはあなたしかいません。あなたならどうしますか。

選んだ理由、選ばなかった理由を考えてください。

- A
- ①すぐに駆けつけて救護する
 - ②ひとまず119番に通報する
 - ③一人ではどうしたら良いのか分からないので、誰かが通りがかるのを待つ
 - ④怖いので、見なかったことにして通り過ぎる

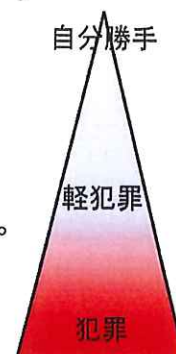
(参考) 日本看護協会
kotobank.jp/word/倫理-660231

15

9. 倫理や道徳がないとどうなる

・倫理や道徳の観点が低い人ほどルールを守らない。

- ①人の事はどうでもいい。
- ②自分がよければそれでいい。
- ③嫌なことは人に押し付け手伝わない。
- ④見つからなければ何をしてもよい。
- ⑤自分の嫌いな人へ嫌がらせをする。
- ⑥誰にも迷惑掛けていないという理由でルールを守らない。
- ⑦別に問題ないので法律を守らない。
- ⑧人のお金をだまし取る。
- ⑨自分の思い通りに行かないことは暴力により訴える



ルールや周囲の事を考えない、自分だけがよければいいという考え方から始まり、次第に人間社会に適合できなくなり、気がつけば犯罪という結末に到達する。

(参考) 青見 健志

16

職業倫理

- 職業倫理とは、「特定の職業に要請される倫理、または職業人に求められる倫理」のことをいいます。ある職業に就いている個人や企業は、必ず自らの社会的な役割や責任を持っています。
- その役割や責任を果たすために、自身の行動を律するための基準や規範を示すものが職業倫理です。もっと噛み砕いていうと、どのような職業に就くとしても、必ず「やっていいこと」と「やってはいけないこと」があります。



(参考) careergarden.jp/column/shokugyourinrito/

17

自らの行動を律する職業倫理規定を有することは**専門職**の条件の1つです。

18

放課後等デイサービスガイドライン

(3) 放課後等デイサービスの提供に当たっての基本姿勢と基本活動

②基本活動

ア 自立支援と日常生活の充実のための活動

子どもの発達に応じて必要となる**基本的日常生活動作や自立生活を支援**するための活動を行う。子どもが意欲的にかかわれるような遊びを通して、**成功体験の積み増し**を促し、**自己肯定感**を育めるようにする。将来の自立や地域生活を見据えた活動を行う場合には、子どもが通う学校で行われている教育活動を踏まえ、方針や役割分担等を共有できるように学校との連携を図りながら支援を行う。

19

放課後等デイサービスガイドライン

(3) 放課後等デイサービスの提供に当たっての基本姿勢と基本活動

②基本活動

イ 創作活動

創作活動では、表現する喜びを体験できるようにする。日ごろからできるだけ自然に触れる機会を設け、季節の変化に興味を持てるようにする等、豊かな感性を培う。

20