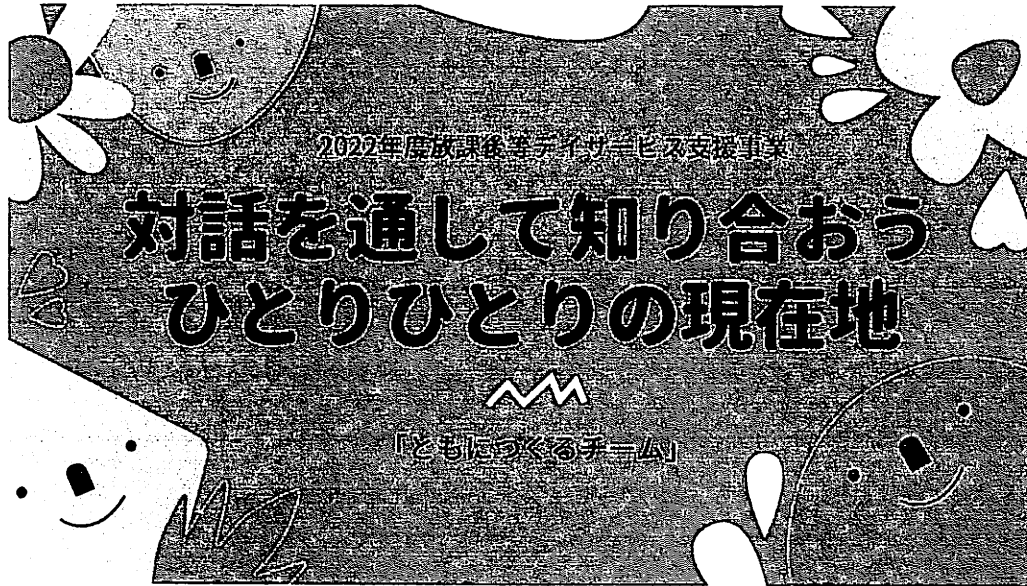
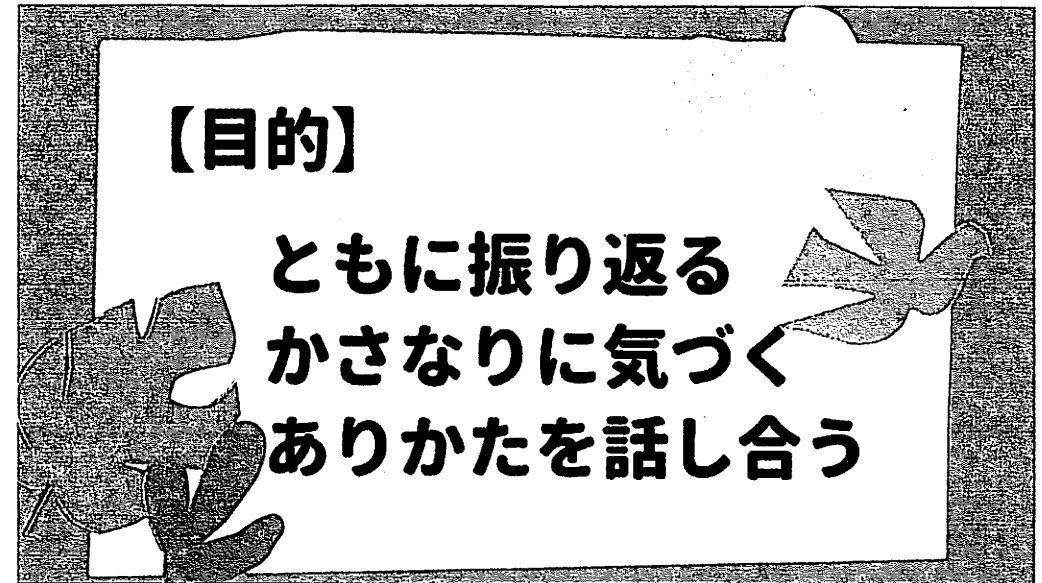


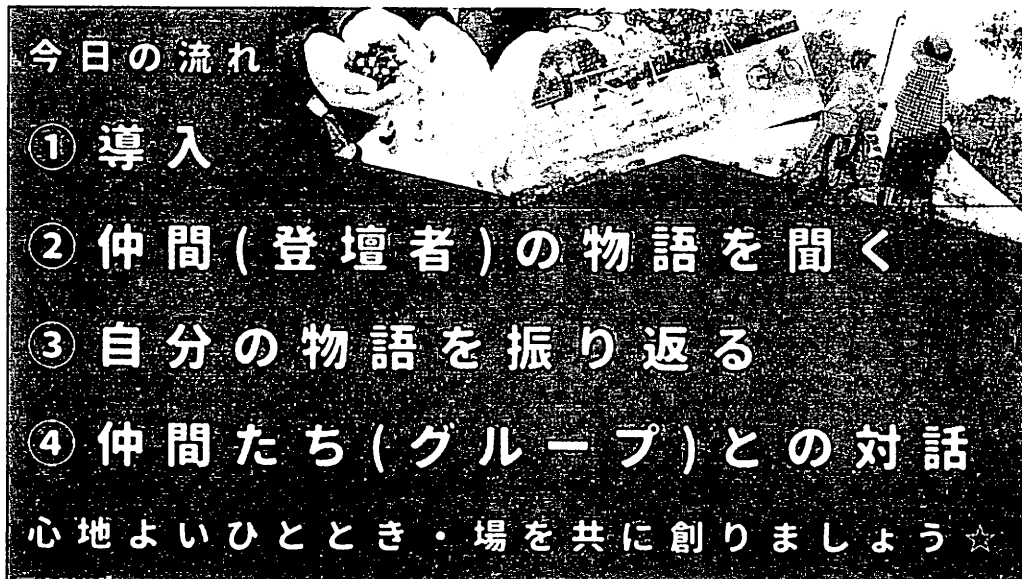
①



②



③



④



⑤

ゆるやかな変化～我慢も背伸びもしない生き方～

目的	行動「なにをやる？」 所属/肩書/収入/知名度	存在「どうありたい？」 物語/背景/感情/ニーズ
関係性	つながり 比較/評価/判断	かさなり 無条件の受容
生き方	誰かの決めたルールに従い 違いを見つけ内と外を分け 鎧や仮面をつけて踏ん張り 過去や未来、結果に囚われる	多様性の中真ん中で すべての生命(いのち)と共に あるがままの自分で過ごし 今この瞬間、途中を満喫する

⑥

こどもたちや仲間どんな風に接していますか？

与える	引き出す	共にある
プログラム	プロジェクト	プレーン
おとなから	こどもから	みんなで
先生 監督・コーチ	農家・助産師 スタッフ・サポーター	友人 チームメイト

⑦

わたしたちの軸「共に遊び 共に育ち 共に創る」

共遊 こどもたちといっしょに、笑い、悩み、歩む。
いまここにいてくれる感謝と、遊び心を大切に。

共育 こどもたちと共に育ち、ご家族や街と共に育む。
ひとりひとりの物語・存在そのものを尊重する。

共創 こどももおとなも、ありのままの自分で過ごせる
居場所を、社会を、世界を、みんなでつくる。

取り組みのヒント：情報の透明性・力の流動性・境界の開放性

⑧

「こども基本法」の成立

・2022年6月15日、国会で成立。
翌年4月から「こども家庭庁」が発足することも決まった。

・憲法や「子どもの権利条約」の
精神にのっとり、「支援・保護」
の対象から「権利の主体」へ。

・自分に関係する全ての事項
に対して「意見を表明する」
権利や機会の確保など、さま
ざまな理念が盛りこまれた。



0. チェックイン

お名前・所属・今のお気持ちなど

1. 「わたし」のこと

今の職場で働くまでのストーリー・こどもたち（ご家族）と関わる時に大切にしていること・休日のすごしかたなど

2. 「チーム」のこと

ご自分の事業所の好きなところ・特色ある取り組み・心に残っている仲間の姿や言葉など

3. こどもたちのこと

(ひとつのケースを取り上げて) 出会ってから今までの歩み・素敵なところ・今取り組んでいること・その子との忘れられない思い出など

4. こんな「チーム」であれたらいいな

こどもたちとやってみたいこと・続けていきたい取り組み・ひとりひとりの豊かな暮らしや発達のために、わたしたちができること

5. こんな「わたし」であれたらいいな / チェックアウト

こどもたちと過ごす日々、どんな「自分」でありたいですか？2022年残り半分、どんなことを大切にして過ごしていきたいですか？