まとめ：強度行動障害と社会参加

ー誰もが幸せに生きていくことができる社会にー

▶適切な支援がない場合

先ほどのAさんの事例で考えてみましょう

知的障害を伴う自閉スペクトラム症のAさん

↓

「うるさいのが苦手」「いつまでいるのかわからない」

↓

苦手な環境が続く（言葉で上手く伝えられない）

↓

（自分の気持ちを表すために）近くを通った子を押す

↓

ショッピングモール　立ち入りを断られる

↓

買い物ができない

↓

生活の範囲が狭まる

事業所から利用を断られることも・・・。そして、より行き場のない生活へ

▶適切な支援がある場合

知的障害を伴う自閉スペクトラム症のAさん

本人の特性に合わせ、騒がしくない時間帯にお店に行く
いつまでお店にいるか本人にわかるように伝える。

「合理的配慮」といいます

「分かる」「快適」

「充実」　「安心」

・外出を楽しむ　・違うお店でも買い物ができる

社会参加が進む

地域の中で安心して幸せな生活ができる

強度行動障害の状態になっている人は、
「困った人（子）」ではなく「困っている人（子）」
＝合理的配慮が必要な人

私たち支援者は、
私たちの理解や配慮によって

☑強度行動障害の状態にならないよう**予防**することができる
☑既に現れている強度行動障害を**軽減**できる

そして

☑彼らの**社会参加**を進めることができる

ということを認識することが大切

最終目標

強度行動障害という状態になっている人・なりやすい人が

地域の中で 安心して 幸せに 生活すること

③成人期の事例紹介

事例①
水族館への外出・レストランでの外食

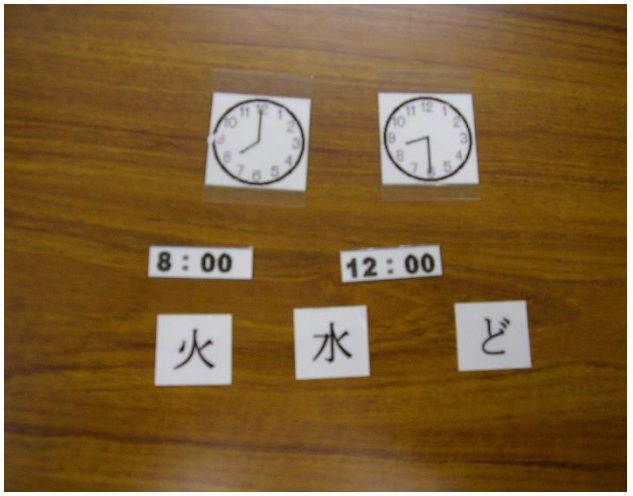
１６歳男性　　療育手帳A　　自閉症スペクトラム

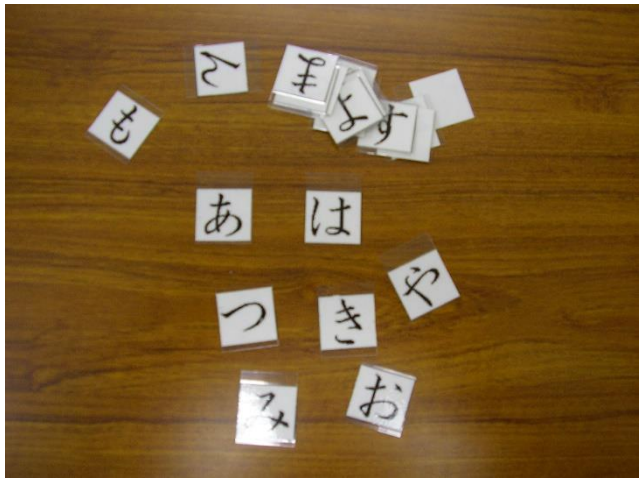
行動援護にて余暇支援を月に二～三度利用。サービス中、自分のつもり（予想）と違うこと（行き先・乗る電車）が起こると、「助けて」と大きな声で叫び、時には泣きながら混乱することがある。また、食事場面ではお水が飲みたかったり、嫌いなものを残したいにも関わらず訴えることができず我慢することもよくみられる。

支援内容

- アセスメント（評価）
- スケジュール（i-phone）の活用
- リマインダーの活用

2005 11 NOVEMBER
日(にち) 月(げつ) 火(か) 水(すい) 木(もく) 金(きん) 土(ど)
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10 11 12
13 14 15 16 17 18 19
20 21 22 23 24 25 26
27 28 29 30


8：00
12：00
火
水
ど


も
と
ま
よ
す
あ
は
つ
き
や
ふ
お

あ．や．じ．ぱゃ

ウ．ト．ポ．リュ

前野．京都．山科

家．車．電車

1．15．107．98

6:00		13:00		21:38

唐橋で瀬田川を渡る

済

瀬田川沿いを歩いてフレンドマート瀬田川店まで行く

済

ゴール！！！

済

㊗　完走、おめでとう！！！！

電車で琵琶湖１週の旅

・栗東駅から米原方面行の電車に乗ります

・米原駅で駅弁を買います

・米原駅から近江塩津行の電車に乗ります

・近江塩津駅で電車を乗り換えます

・近江塩津駅から湖西線経由姫路行の電車に乗ります

・山科駅で電車を乗り換えます

・山科駅から野洲方面行の電車に乗ります

・草津駅で降りて、改札を出ます

・マクドナルドで喫茶をします

・草津駅から野洲方面行の電車に乗ります

・栗東駅で降ります

事例②
カラオケや電車を楽しむ

行動援護にて余暇支援を週に２度利用。サービス中、買い物（約５分）時以外は、車から降りようとせず、特定のヘルパーに対しては、声をかけられただけで苛々して大声を出す。一方、ヘルパーによっては、声をかければどのようなことにもほぼ応じる。
毎回行う買い物場面においても同様で、財布から出す金額を巡って、ヘルパーによっては、苛々することが顕著である。

支援内容

- アセスメント（評価）
- スケジュール活用
- やりとりの整理

サービス中の過ごし

１５：４５	通所施設出発
１６：３０	コンビニで買い物
１７：３０	目的地①へ向かう
１８：１５	目的地②へ向かう
１８：４５	目的地③へ向かう
１９：００	帰宅

ヘルパーの対応

① Aの場合

１６：３０

本人の希望するコンビニへ

１７：００

～ 本人の希望する目的地を巡り続ける

１９：００

帰宅

② Bの場合

１６：３０

本人の希望するコンビニへ

１７：００

約１時間の散歩

１８：００

本人の希望する場所へ

１８：２０

渋滞を理由に目的地を変更

１９：００

帰宅

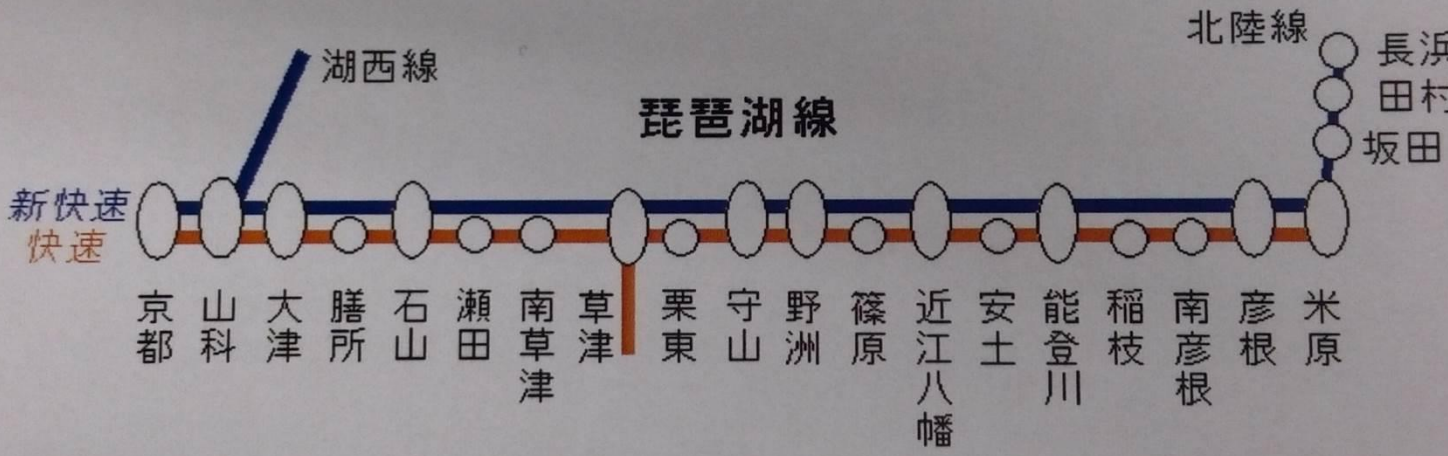
ルール（意図）を視覚化

- 希望の行き先は３ヵ所以内
- 出発時間は時計が示す
- 変更は文字・数字・記号等が示す
- ヘルパーから伝える内容は、
  文字・数字・記号等で示す

南草津の西友から南草津駅まで歩く

↓

電車に乗って＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿駅へ行く



↓

電車に乗って南草津駅へ行く