

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

事業所名 **グリーン②グリーン**

個別活動

- ① 本人がどれくらい困っているか聞く
- ② SST どういった伝え方ができるか、一緒に考える
 - 公園・おかしづくり
- ③ スタッフとの信頼関係、個別で好きな遊び
 - 楽しいことを大人と一緒に→困りを聞く
- ④ 伝える練習(気持ち) 色んな人との関わり

集団活動

- 色んな経験をつむ **集団・個別両面**
- 勝ち負けのゲーム 段階をふんで...
- ⑤ スタッフと一緒に車輪に入っているように、徐々に好きはフッキング等をきかけに
 - ルールを先に伝える
 - 年上の人との関係の中で、徐々に愛い入れていく
 - フッキング、外出、自然体験、子ども同士の遊びをもう大人は見守り、どう関係をつくっていくか

ご家族のサポート

- 母と電話・メール等で様子をこまめに伝える
- 他の支援制度などを伝える、提案する
- 明日の準備等伝える
- 母・兄へも様子を伝える
- 母自身のサポートが大切、制度ほど具体的な提案、情報提供
- 兄へも様子、持ち方などを知らせる
- 母との信頼関係

学校・他機関・地域との連携

- 相談支援員を中心に **情報共有** を同じ目標で支援できるように、それぞれができること
- 電話等で連携、地域のイベントに一緒に参加
- 地域の方と関わり→支援につなげる
- 信頼関係が一番大切、チームで連携
- 全体で話し合い

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

事業所名 **Oranges**

個別活動

- 学習支援
- フッキング、お話し こころさんの好きなもの
- ライフスキル(洗濯、お皿洗いなど)をサポート **肥後県に**
お母さんに喜んでもらえる、おうちで履く靴の材料
- 準備のお手伝い+お話し
 - フッキング(工程の多いもの) カラーカラダ
- こころさんについてのアセスメント記録
ゲームの勝ち負けによる反応
困っている行動のきっかけ
コミック会話(嬉しげな反応)

集団活動

- みんなでおクッキング (役割分担、仲良く作るきっかけ)
- カードゲーム (切り替える早いゲーム、協力プレイ)
ドール → みんなでやる! 記録を残すのはいい

ご家族のサポート

- こころさんの **ストレスケア** → ご家族の支援、お母さんへの負担軽減
- お母さんの精神的サポート、生活のサポート
- 母の趣味の時間

学校・他機関・地域との連携

- 地域交流 他の子と関わる **様子が近くなる**
- 一緒に散歩、フッキング活動、あそび
- おしるべ、ショートステイ → こころさんの気持ちの安定、交流
頼る場所を作る

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

事業所名

サン・キッズ

個別活動

選ぶ経験

絵カードの利用

熱中できるもの好きなことを一緒に選ぶ
 何かを伝えたい時の絵カード
 感情的なカード、自分の気持ちと理解
 自分で服をえらぶ → 着替えを母に用意してもらって自分でえらぶ。
 本人の想いを大人が代弁する = 自分の想いを伝える経験
 語を増やす
 言葉と感情のマッチング

集団活動

ルールのあるもの(ゲームなど)で遊べる
 遊ぶこと

ご家族のサポート

兄との仲直り
 生活リズムの改善を助言していく
 生活スタイルの見直し提案
 生活リズムの改善を助言していく
 → あらかじめ朝食の用意をしておく
 → 次の日の着るものの用意

学校・他機関・地域との連携

回数を多いイベントを行う → 集団活動や自分の想いを伝える練習
 → 個別活動とも通じる
 学校との連携を深める

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

事業所名

にじいろの木

個別活動

何を作るか
 レシピを考えまとめる
 材料をそろえる

フッキング・工作・外出
 ・トランプ・お紙・外あそび
 ・パズル・ぬりえ
 ・活動メニューを選んでもらう
 ・感情コントロール
 ・言いたい事を伝えるふんいき作り
 1対1の関わり

集団活動

・外出(公園・児童館・川・山)
 ・イベント(事業所の)
 ・フッキング
 ・緩急やくわりをあてて参加させる事

ご家族のサポート

朝の送り出しの支援(服チェック)
 ・イベントに兄も参加してもらう
 ・家族のサポートに他にいっしょか
 家族以外の人とのつながり(ヘルパー)

学校・他機関・地域との連携

・地域のイベントに参加
 ・電話相談、二ヶ月に情約共有
 ・地域の見守りの方がいっしょか
 学校との情約共有
 ・イベントに地域の人に来てもらう
 地域イベントに出る便利

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

事業所名 **ファイヤーズ**

個別活動

- ・時間 (朝、自分で起きるように)
- ・自分の思いの伝え方を知る 自分気持ちに整理をつける
- ・気持ちの種類を知っていく → 様々な場面で「こんな時は、どう思う、客観的に」
- ・生活習慣の見直し
- ・一人じゃできない ルー、大縄などの活動といる
- ・言葉と気持ちと伝える。ジェスチャーゲームなどから練習
- ・表情カード (5段階) と提示する。 → 一つの活動 課題後は提示 伝える練習にもなる
- ・どういった目的で活動しているのか (スタッフ間、共演) ・この点と心に話したい
- ・いくなは経験の中で気持ちを知る

集団活動

- ・反だちとたくさん遊ぶ。トラブル時はスタッフが向に入る
- ・ゲームの勝ち負けを知る。声かけ (2人づつ)
- ・キャンプ キャンプファイヤー
- ・風船とぼし (勝ち負けがほしくない)
- ・オセロ
- ・トランプ (ぼぼ抜き、スピード)

ご家族のサポート

- ・学校の時間に間に合うように (遅刻しないように)
- ・保母の方と会話 (送迎時)
- ・お母さん、お兄さんと一緒に こころさんに話しかける
- ・こころさんがどう思っているかと 母と話しかける。
- ・寝る前の様子について、おしり方。 ・最近の様子、好きなもの
- ・通話から こころさんの様子や好きなことから 個別集団活動に介入する

学校・他機関・地域との連携

- ・学校の先生にピンポンしこもり。反だちとまこもり
- ・学校の様子とつながり
- ・スケジュール作成 (家、帰りのようにする。 *明日のこと etc) → 自分で考えながら
- ・送迎時に話す
- ・年度が変わると、勉強・通学や クラス・様子と共有
- ・交友関係

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

事業所名 **ALL☆S**

個別活動

- ① 女子きなことから ^{たはひ} クッキングクラブ → 自信につながるように お手伝い: おやつのお皿洗いや、そうじをしよう
- ・散歩や公園へ
- ・気持ちの代弁や「こう言ったらいいよ」と言い方を教えてあげよう
- ・カードゲーム 勝つ体験 負ける気持ちも体験してもらいたい
- ・またスタッフや安心の子との関わりから 他児へ広がりように サポートする
- ・事業所前のスペース等使用 他児と一緒に活動できるように見守っていく
- ・話としっかり聴く。気持ちとしっかり聴く

集団活動

- ・集団遊びの中で (自分の気持ちを示すカードを用いて) 気持ちをしっかりと聴く
- ・イベント: 準備・企画からとりにくく 好きな内容から 役割をまかせ
- ・クリスマス会: クリスマスプレゼントの贈り物の) ↑
- ・クイズ大会
- ・プレゼント作り
- ・私の存在意義
- ・私の居場所の) になつていく

ご家族のサポート

- ・母自身の申し訳ない思い、アレンジャー: 母の悩みをしっかりと聴かせていき、一緒に考えるサポート
- ・持病がある: 母にほめてもらう時間をとるように
- 利用回数と回数 他児のサポートを紹介する (マシマシの 移動支援など)

学校・他機関・地域との連携

- ・お迎え時: 学校での様子を確認する 母がわからない時はわかりのサポートをする
- ・食事介助の仕方他 学校・家・放デイ 同じ方向をとりながら 学校
- ・保母と一緒に学校参観をする 放デイ

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

⑧11ごとは??

事業所名

ほくほく

個別活動

自分の気持ちを伝える
 (身支度(生活面))
 モデルと対峙 SSI
 レシピ作り(オリジナル)
 ↳達成感・仲間との関わり
 こころが好き!という居場所
 スワップと(対峙) ぶんく
 いばんな場面
 言葉を引き出す
 料理 外あそび
 外出時の引率 (役割)

集団活動

おやつ作り・スワップ工作
 体験活動 ← ルールを学ばせ
 伝道で 伝道者育成
 集団の中でサポート
 ボードゲームを通じ他子との関わり
 説明
 外出時の引率 (役割)

ご家族のサポート

登校について ヘルパーさん??
 母と話をし 生活の工夫 学校
 コミュニケーション
 ↳ 理解を深める
 兄について
 情報収集!!

学校・他機関・地域との連携

児童館の様子を収集
 先生のアポイント 学校内に困りごとは?
 行ける場所をリサーチ
 情報収集

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

事業所名

あそびば

個別活動

自分の気持ちを伝える
 料理を再現
 良かった事 他子と車を発表する時間をもち
 カードゲームでコミュニケーション
 おもちゃの順番を守る
 宿題と一緒にやる
 本人の様子をよく見て楽しい事など見せかける
 (おもちゃを返す時)
 勝ち負けのないあそび(楽しいと思える事)
 声だけでお母さんについて自由に話せる
 ことばで伝える
 11-11で

集団活動

みんなであそぶと楽しいから
 フェンシングを通じて他児との関わり 実感を待つ
 外あそび(10分 勝ち負けのないあそびでの他児との関わり)
 フェンシングの中で楽しくあそびながら
 しゃべりをもって 好きな事を楽しむ(集団の中で)
 スタッフが間に入って 集団のルールを 言葉で伝えられるように
 他年長の子ともとの関わり 語る
 役割を持つこと → 居場所

ご家族のサポート

ショートステイをすすめる 家づくの体験
 良い事を家づくに伝える
 家事交換をすすめる
 カンパレンスを開く 家づく全体を見る 兄の現状
 兄の事も一緒に考える
 学校の連絡も伝える
 ヘルパーの利用

学校・他機関・地域との連携

情報共有 (家の中の様子)
 学校に朝10TELや お迎えのお願
 地域のボランティアさんへ声かけのお願
 学校の連絡をほかく 児童館の様子
 朝の送り出しの支援
 情報収集 本人の希望は 母

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

「T-マン」へのつながり

個別活動

- ① いっしょに
 - おまご、スキング ← 好きな遊びの中から
 - 土曜の長い時間を活かして本格的に → 役者活動
- ② おまごを一品作っておうちに持ってくる
 - お手伝い → 煮物があると実感はらう
 - 場面場面での伝言や文法を教える材料
 - 絵カードの使用(自分から)
 - お兄さんとの関係修復のきっかけ!
 - 服装や、表を
 - 作成し、持ってくる!

事業所名

113いろ

集団活動

- ① がんばる!!
 - お料理、スナック、他の子どもと
 - 同年いより上の人、下の人と関わり(異年齢)
 - 体を動かす 課外活動、地域探検
 - サマになること!! 公園へ
 - ⇒ 順番を守る、交代するということを学ぶ (113いろ)
 - 体力測定、楽しくできるのは??

楽しみながら!!

→ 集団のつながり

ご家族のサポート

- 家族への年紙、感謝カード
- 兄弟の関係を?? → 二人の気持ちを知り、周りに知らせる!
- 母の言葉や態度を話し、母の様子、ご家族の様子を尋ねる
- 関係づくり
- お兄さんの活用、母親や兄弟のサポート
- 朝の場面のサポートも考えて、生活の支援

学校・他機関・地域との連携

- 「わかば」との連携、通学のこと??
- 学校との連携、様子に関する情報提供 → 113いろ
- 時間と場所 (同じ場所に集まる、友達との関係)
- 中心の活動、学校の予定把握のため
- 連携の活用
- 地域との関係、見直し!
- 他機関「ハズ」
- 児童館との連携、どう過ごしているか??

そらいろこころさんのサポートプラン

2021年3月まで

事業所名

ONE

個別活動

- 興味のあること
 - 好きなおやつ
- 地域で関わること
 - 物作り、レベルを上げてあげたり
 - 活動の手伝い → 出来たという自己肯定感
 - 人との関わりを促す活動
- 具体的な活動内容
 - レベルをあげて成功体験
 - 一緒に行く
 - レシピ本をえらぶ

- お菓子作り
- お手伝い
- おみそ汁のおやつを作る

ご家族のサポート

- お兄さん・負けず嫌いをほめる
- お母さんへのサポート
- お母さんがこころをほめる時間
- こころが作ったおやつを家族で食べる
- 良いことと悪いことを伝える
- 気持ちや代弁してあげる
- 家族のご飯を作ってもらい → お兄さんに伝える
- ありがとう

家の中の役割を決める

集団活動

- 役割分担を決めて買い出し
 - リバー、スーパー etc... 作る
- レシピの発表、おしなで食べる
- ボードゲーム、カードゲーム ← おしなで過ごす時間を増やす

学校・他機関・地域との連携

- 登校時間の関わりをもってもらい
- 学校との面談
 - ONEの様子を伝える
 - ONEの活動内容を伝える
 - 支援の内容のすり合わせ
 - 休養イベント
- 情報共有
 - 普段行かない地域の場所に行ってみる
 - 地域のそうじ
 - 集団にもつなげる
 - 老人会に行く
 - お菓子を持って、ご家族を呼んで参加

